

## ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome della docente:** Giada Dal Canto

**Disciplina insegnata:** Religione

**Libro di testo in uso:** Solinas L., Vita davanti a noi, Sei editrice

**Classe e Sezione:** 4O

**Indirizzo di studio:** Tecnico dei trattamenti estetici

### Percorso 1: Tra diversità e disuguaglianza

**Competenze:** Riflettere sull'esistenza di una diversità buona e arricchente, contrastata dal conformismo, e l'esistenza di una diversità negativa e depauperante, detta anche disuguaglianza, contrastabile invece con l'equità. Confrontare tali questioni con il sistema di valori cristiano.

#### **Conoscenze:**

- Riflettere sulla varietà degli aspetti della vita umana che rendono unica la persona nella società odierna.
- Conoscere la varietà degli aspetti della vita umana, soprattutto civili e sociali, che sono causa di ingiusta disuguaglianza, attraverso **l'Agenda 2030**

**Abilità:** Imparare a riconoscere e difendere gli elementi di peculiarità della persona umana. Saper distinguere una diversità che arricchisce e una diversità che esclude. Analizzare criticamente gli elementi di disuguaglianza presenti nella società odierna e le buone pratiche esistenti volte a costruire uguaglianza ed equità.

**Obiettivi Minimi:** Riflettere criticamente sui concetti di diversità, conformismo, rispetto, disuguaglianza, equità.

### Percorso 2: Il racconto biblico da Abramo a Giuseppe e attualizzazione sul fenomeno delle migrazioni

**Competenze:** confrontarsi con il fenomeno migratorio a partire dall'attualizzazione del racconto biblico di Abramo. Confrontarsi con il concetto di "narrazione" e di "complessità" applicato all'analisi delle migrazioni.

**Conoscenze:**

- conoscere il racconto biblico da Abramo a Giuseppe (Gen 17-50)
- conoscere il lessico specifico del campo semantico dei migranti (richiedente asilo, rifugiato, profugo, etc...)
- conoscere l'esperienza della migrazione dal punto di vista dei migranti stessi

**Abilità:** cogliere gli elementi essenziali del racconto biblico in questione, riconoscere la complessità e imparare a tenere insieme diverse prospettive dei fenomeni sociali

**Obiettivi minimi:** confrontarsi con il racconto biblico, confrontarsi con i principali concetti inerenti il fenomeno delle migrazioni

**Percorso 3: La cura della casa comune**

**Competenze:** Riflettere attraverso brevi cenni sul carattere emergenziale della crisi climatica che siamo attraversando, avendo come sfondo i valori e le riflessioni proposte dalla *Laudato Sì* (2015). Riflettere su alcuni stili di vita sostenibili da adottare e sull'importanza dell'impegno per questa causa comune.

**Conoscenze:**

- Conoscere alcuni dati sulla crisi ecologica
- conoscere pratiche sostenibili da mettere in gioco

**Abilità:** Imparare a mettere in gioco pratiche sostenibili, imparare a quantificare la nostra impronta ecologica

**Obiettivi Minimi:** Riflettere sulla crisi ecologica, sul valore della nostra casa comune e sulle pratiche sostenibili da adottare

**Percorso 4: Legalità e giustizia**

**Competenze:** Nel contesto di un incontro con **Caritas Pisa**, confrontarsi criticamente con i concetti di legalità e giustizia e i valori a questi connessi.

**Conoscenze:**

- Conoscere il significato di legalità e giustizia, il loro legame e i contesti di interesse

**Abilità:** Cogliere l'importanza del valore della legalità e della giustizia

**Obiettivi Minimi:** Confrontarsi con i concetti di legalità e giustizia e i valori a questi connessi.

**1. Percorso di Educazione civica: Le schiavitù moderne.**

**Competenze:** Confrontarsi con il fenomeno delle moderne schiavitù, con un focus particolare sulla tratta delle donne, attraverso la lettura del libro "Io sono Joy"

**Conoscenze:** Conoscere i contenuti essenziali del fenomeno delle schiavitù moderne nelle sue molteplici forme.

**Abilità:** Essere consapevoli e in grado di riconoscere la maggiori disuguaglianze presenti nel mondo, specialmente in alcune zone.

**Obiettivi minimi:** Confrontarsi con il fenomeno delle moderne schiavitù.

**2. Percorso di Educazione civica: "Intelligenza artificiale e social network, scegliere consapevolmente"**

**Competenze:** In occasione della 58esima Giornata mondiale delle Comunicazioni sociali del 12 maggio 2024 sul tema: "Intelligenza artificiale e sapienza del cuore: per una comunicazione pienamente umana": Confrontarsi con il funzionamento dell'intelligenza artificiale e l'ampiezza delle sue potenzialità. Confrontarsi criticamente con i vantaggi e sui rischi di tale potenzialità. Riflettere criticamente sui meccanismi di selezione dei contenuti sui social network e sulle conseguenze possibili delle *filter bubble*.

**Conoscenze:**

- Conoscere il significato di Intelligenza Artificiale e i concetti fondamentali ad essa correlati
- conoscere il meccanismo di selezione dei contenuti sui social network ad opera degli algoritmi

**Abilità:** Riconoscere le *filter bubble* durante la navigazione online

**Obiettivi minimi:** Capire il funzionamento dell'intelligenza artificiale e l'ampiezza delle sue potenzialità. Confrontarsi criticamente con i vantaggi e sui rischi di tale potenzialità.

Pisa li 10/06/2024

La docente **Giada Dal Canto**